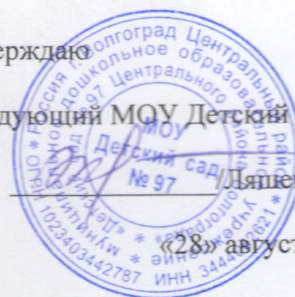


Утверждаю

Заведующий МОУ Детский сад № 97

Ляшенко И.П./

«28» августа 2017г.



Перспективный план работы
учителя-логопеда
На логопункте
МОУ Детского сада № 97
на 2017-2018 учебный год

Учитель-логопед:

Еремеева Инна Сергеевна

Организационная и методическая работа

№	Содержание работы	Сроки
1.	Обследование детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.	сентябрь
2.	Провести набор детей для занятий на логопункте из подготовительной к школе группы.	сентябрь
3.	Оформление документации, речевых карт.	сентябрь октябрь
4.	Индивидуальные консультации для родителей детей, нуждающихся в логопедической помощи в текущем году.	по графику работы логопункта
5.	Проведение консультаций и показ артикуляционных упражнений, фрагментов занятий для родителей, с целью оказания ими помощи своему ребенку дома.	по плану
6.	Участие в районных методических объединениях логопедов.	по графику районных МО
7.	Консультации для воспитателей в рамках педсоветов МОУ на темы: «Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей по автоматизации поставленных звуков». «Фонематический слух - основа правильной речи». «Фонемный анализ, как рабочая операция письма».	по плану МОУ
8.	Отчёт о работе логопункта за учебный год.	май

Совместная работа с воспитателями, узкими специалистами

1.	Обследование детей и информирование воспитателей и узких специалистов о результатах обследования, особенностях произношения в каждой возрастной группе.	сентябрь декабрь март
2.	Составление списков детей, зачисленных на логопункт	сентябрь
3.	Систематическое информирование воспитателей, узких специалистов об успехах детей в усвоении правильного звукопроизношения, с целью контроля за исправленными звуками.	в течение года
4.	Оказание помощи в подготовке и проведении утренников (контроль за речью детей, подбор речевого материала, разучивание стихов).	в течение года
5.	Посещение утренников, вечеров развлечений с целью контроля за речью детей.	в течение года
6.	Консультации для молодых специалистов: ▲ «Артикуляционная гимнастика, её значение. Знакомство с различными видами комплексами упражнений». ▲ «Звуковая культура речи, значение и место этого занятия в системе образовательной деятельности по развитию речи». ▲	январь
8.	Консультации для воспитателей: ▲ «Формирование навыка звукобуквенного анализа и синтеза у детей 5-7 лет» ▲ Значение развития фонематических процессов в предупреждении дисграфии и дислексии. ▲	ноябрь март
9.	Обзор новинок методической литературы по развитию речи, подбор, систематизация.	в течение года
10.	Проведение консультаций, бесед по интересующим темам.	по запросу

Работа с родителями

1.	Выступления на родительских собраниях в группах на тему: ▲ «Результаты логопедического обследования и задачи на учебный год». (подг.гр) ▲ «Речевая готовность ребенка к школьному обучению».	октябрь январь
2.	Проведение консультаций для родителей: ▲ «Движение и речь» (ср. и старш. гр.) ▲ «Необходимость развития речевого дыхания» (ср.гр)	февраль-март
3.	Проведение специальных обучающих занятий для родителей по овладению ими артикуляционными упражнениями.	в течение года по графику работы учителя-логопеда
4.	Проведение занятий для родителей: ▲ «Методы и приёмы по автоматизации звука и контроля за произношением в спонтанной речи». ▲ «Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза».	в течение года по графику работы учителя-логопеда
5.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей об особенностях речевого развития их ребенка.	еженедельно
6.	Совместное обсуждение с родителями итогов логопедических занятий, перспектив речевого развития ребенка, необходимости контроля над произношением.	май
7.	Оформление наглядной информации для родителей (папка) : «Рекомендации родителям к выполнению домашних заданий с детьми по закреплению навыков правильного звукопроизношения» «Советы родителям по развитию речи ребенка» (по возрастам)	в течении года

Методическая работа

1.	Участие в педагогических советах. Подготовка докладов к консультациям, родительским собраниям.	в течение года
2.	Участие в работе районных МО логопедов.	по мере проведения
4.	Посещение утренников, вечеров развлечений, спектаклей.	в течение года
5.	Знакомство с новинками методической литературы	по мере поступления
6.	Оформление документации	по мере необходимости
7.	Пополнение логопедического кабинета наглядными пособиями, дидактическим материалом.	в течение года
8.	Подготовка отчета о работе логопункта за учебный год.	май